

- 'હું વિચારું' વિભાગમાં વિદ્યાર્થીની તાર્કિક ક્ષમતા વિકસે તથા વિદ્યાર્થી તર્કબદ્ધ બાબતોમાં અનુસંધાન સાધી શકે તેવી પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. જો આમ હોય તો... આમ થાય જેવા કાર્યકારણ સંબંધ વિશે વિદ્યાર્થી વિચારી શકે અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેનો તાલમેલ સાધી શકે તે માટે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ મૂકવામાં આવી છે. આ વિભાગમાં વિદ્યાર્થીની તર્કશક્તિની સાથે સાથે કલ્પનાશક્તિનો વિકાસ થાય અને પરિસ્થિતિને મૂલવે તે માટે શિક્ષકે દરેક વિદ્યાર્થીને સમજ આપવી તથા અન્ય વિદ્યાર્થી કરતાં તેના વિચારો જુદા હોય તો તે ખોટો નથી તેવી સમજ બાળકને આપવી. બાળકને શાળા સમય દરમ્યાન માર્ગદર્શન આપવું, જરૂર પડ્યે વાલી સાથે પણ સંવાદ કરવો.

પ્રશ્ન-1 નીચે આપેલાં જોડકાં જોડો.

અ	બ
(1) જો તમારા બે મિત્રો ઝઘડતા હોય તો	(1) અગાઉથી સુંદર તૈયારી કરશો.
(2) જો તમે રોડ ઓળંગતા ધ્યાન નથી રાખતા તો	(2) તમે મદદ કરવા પ્રયત્ન કરશો.
(3) જો શાળામાં પ્રાર્થનાસભામાં તમારે બોલવાનું હોય તો	(3) ખૂબ મહેનત કરવી પડે.
(4) જો પરીક્ષામાં સારા ગુણ મેળવવા હોય તો	(4) અકસ્માત થવાનો ભય રહે છે.
(5) જો તમારો મિત્ર મુશ્કેલીમાં હોય તો	(5) તમે તેમની વચ્ચે સુલેહ કરાવવાનો પ્રયત્ન કરશો.

પ્રશ્ન-2 જો આવું થાય તો તમે શું કરશો.

- (1) શાળામાં મધ્યાહ્ન ભોજન દરમ્યાન રસોડામાં આગ લાગે તો તમે .....

જ.

- (2) રસ્તે જતાં તમને સો રૂપિયાની નોટ મળે છે તો તમે .....

જ.

- (3) તમે બજારમાં જઈ રહ્યા છો. અચાનક તમારી નજર રસ્તો ઓળંગવા પ્રયત્ન કરતાં દિવ્યાંગ વ્યક્તિ તરફ જાય છે. તો તમે .....

જ.

(4) આજે શાળામાં તમારા શિક્ષક પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર કરે છે. તમે પરીક્ષામાં પ્રથમ નંબરે આવો છો તો તમે .....

જ.

(5) શાળા છુટ્યા બાદ તમે ઘરે જાઓ છો અને તમને જાણવા મળે છે કે તમારા મામા ઘરે આવ્યા છે તો તમે .....

જ.

પ્રશ્ન-3 આપેલી વિગતને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

તા : ૨૫ / ૪ / ૨૦૨૦		
નોટિસ બોર્ડ		
ચિત્ર-સ્પર્ધા		
ધોરણ	તારીખ	ચિત્ર-સ્પર્ધાના વિષય
૩	૨૭ / ૪ / ૨૦૨૦	રંગપૂરણી
૪	૨૮ / ૪ / ૨૦૨૦	ફૂલ-પાંદડાની ડાળ
૫	૨૯ / ૪ / ૨૦૨૦	કુદરતી દૃશ્ય
૬	૩૦ / ૪ / ૨૦૨૦	સ્વચ્છતા
૭	૧ / ૫ / ૨૦૨૦	પદાર્થ-ચિત્ર
૮	૨ / ૫ / ૨૦૨૦	બેટી બચાવો - બેટી પઢાઓ

(1) ફૂલ પાંદડાનું ચિત્ર કયા ધોરણનાં વિદ્યાર્થી દોરશે ?

જ.

(2) તારીખ ૨૮ / ૪ / ૨૦૨૦ ના રોજ કઈ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે ?

જ.

(3) તારીખ ૨૭ / ૪ / ૨૦૨૦ થી ૨૯ / ૪ / ૨૦૨૦ ના રોજ કઈ સ્પર્ધાનું આયોજન કરાયું છે ?

જ.

(4) સોનલ ધોરણ - ૭ માં અભ્યાસ કરે છે, તો તે કયું ચિત્ર દોરશે ?

જ.

(5) રોનક રંગપૂરણી કરે છે, તો તે કયા ધોરણમાં ભણતો હશે ?

જ.

પ્રશ્ન-4 આપેલા ઉદાહરણ પ્રમાણે આગળની ખાલી જગ્યા અર્થપૂર્ણ શબ્દો વડે પૂરો.

ઉદાહરણ : નિશાળ, વર્ગખંડ, ચોક, ડસ્ટર, પાટલી, બોર્ડ,  
બેલ, મેદાન, બગીચો, ખંજરી,  
પુસ્તકાલય, ટેબલ

(1) રેલ્વે-સ્ટેશન, પ્લેટફોર્મ, , , ,  
, , , , ,  
, , ,

(2) જંગલ, વૃક્ષ , , , , ,  
, , , , ,  
, ,

(3) મેળો, ચક્રડી, , , , , ,  
, , , , ,  
, ,

(4) ઘર, રસોડું, , , , , ,  
, , , , ,  
, ,

5

## પાયાના આકારોની સમજૂતિ

- પાયાના આકારોની સમજૂતિ માટે ખૂણાના પ્રકાર તેમજ વિવિધ આકારોની સમજ આપવી. જેનો આગળના પ્રકારણ નં. 4 ભૂમિતિના પાયાના ખ્યાલોમાં સમાવેશ થયેલ છે.

6

## પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ

- ચાર ગાણિતિય ક્રિયાઓનું પૂર્વજ્ઞાન હોવું જરૂરી જેની માહિતી આગળના પ્રકારણ નં. 1 સંખ્યા પરિચયમાં સમાવેશ થયેલ છે.

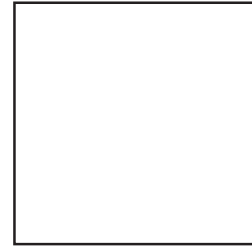
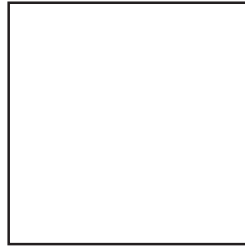
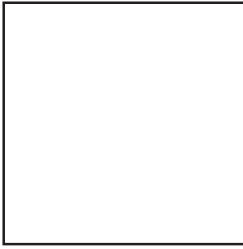
7

## અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓ

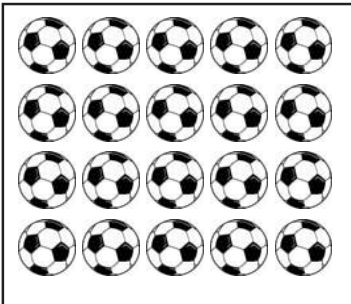
- અપૂર્ણાંક વિશેનો ખ્યાલ વિદ્યાર્થીઓ અગાઉના ધોરણમાં શીખી ગયેલ છે. જેમ કે, ‘અડધો અને પા’ - આખો અને પોણો આપેલ વસ્તુના સરખા ભાગ કરવા વગેરે. આથી વિદ્યાર્થી તે પ્રાથમિક સમજ મળી રહે તે માટે અપૂર્ણાંકની સમજ તે મુજબ આપવામાં આવેલ છે.
- વિદ્યાર્થીને અપૂર્ણાંકના વિવિધ સ્વરૂપ વિશેનો ખ્યાલ મળી રહે તેનું પુનરાવર્તન આપવામાં આવેલ છે. એકમોનું રૂપાંતરણ રોજિંદા જીવનમાં ઉપયોગી છે. અને તે અપૂર્ણાંકનો જ ભાગ છે. આથી આ બાબતનું પુનરાવર્તન મળે તેથી માટે એકમોનું પુનરાવર્તન પ્રશ્નો આપવામાં આવેલ છે. આથી આ બાબતે જરૂર પડે તે જગ્યાએ યોગ્ય માર્ગદર્શન મળી રહે તે જરૂરી છે.

### ● અપૂર્ણાંક

પ્રશ્ન-1 નીચે આપેલા ચોરસને અલગ-અલગ રીતે ચાર સરખા ભાગમાં વિભાજિત કરો.



પ્રશ્ન-2 20 દડાને 2 સરખા જૂથમાં વહેંચો.

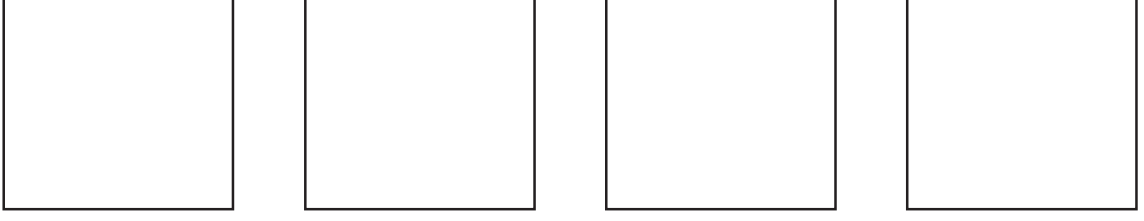


→



દરેક જૂથમાં \_\_\_\_\_ દડા છે.

પ્રશ્ન-3 20 દડાને ચાર સરખા જૂથમાં વહેંચો.

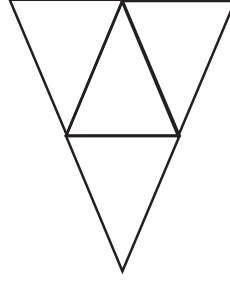


દરેક જૂથમાં \_\_\_\_\_ દડા છે.

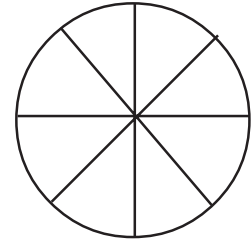
પ્રશ્ન-4 આપેલા અપૂર્ણાંક જેટલા ભાગને આકૃતિમાં છાયાંકિત કરો.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$

પ્રશ્ન-5 નીચે કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.

ક્રમ	અપૂર્ણાંક	કુલ ભાગ (છેદ)	તે પૈકીના ભાગ (અંશ)	વંચાય
1	$\frac{2}{3}$	3	2	બે તૃતિયાંશ
2	$\frac{7}{10}$			
3	$\frac{3}{10}$			
4	$\frac{25}{100}$			
5	$\frac{21}{100}$			

પ્રશ્ન-6 નીચે આપેલ ભાવની યાદી પરથી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

ફળ	રૂપિયા પ્રતિ કિગ્રા.
સફરજન	80
નારંગી	40
દાડમ	70
ચીકુ	42
કેરી	64

- (1) 2 કિગ્રા ચીકુની કિંમત કેટલી થાય ?
- (2)  $\frac{1}{2}$  કિગ્રા કેરીની કિંમત કેટલી થાય ?
- (3)  $1\frac{1}{4}$  કિગ્રા સફરજનની કિંમત કેટલી થાય ?
- (4)  $2\frac{1}{2}$  કિગ્રા દાડમની કિંમત કેટલી થાય ?
- (5)  $3\frac{1}{2}$  કિગ્રા નારંગીની કિંમત કેટલી થાય ?

# English

## 5. Crosswords

- નીચે આપેલા ચિત્રોના આધારે ખૂટતા અક્ષરો મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

W  
A  
T  
C  
H

B  
E  
N  
C  
H

C  
H  
I  
L  
D  
R  
E  
N

U  
R  
B  
A  
N

A  
I  
R

U  
N

U  
R

A  
I  
R

C  
H  
A  
I  
R

P  
L  
A  
T  
E

C  
A  
P


- નીચે આપેલા કોષ્ટકમાંથી બાજુમાં આપેલ શબ્દો શોધી તેનાં ફરતે બોક્સ ( ) બનાવો.

M	O	N	K	E	Y	C	R
W	P	S	J	L	A	F	B
C	O	W	N	E	K	N	E
D	I	U	K	P	G	T	A
F	O	X	O	H	B	D	R
Q	H	C	Z	A	E	E	P
L	I	O	N	N	V	E	L
A	M	Y	U	T	I	R	X

COW  
ELEPHANT  
YAK  
MONKEY  
DEER  
LION  
BEAR  
FOX

## 6. A, An

- નીચે આપેલ વાક્યોમાં આવતા અયોગ્ય 'a' અથવા 'an' ને છેડી નાંખો.

- (1) There is a / an toy.
- (2) There is a / an fan.
- (3) There is a / an kite.
- (4) There is a / an apple.
- (5) There is a / an cat.
- (6) There is a / an ink-pot.
- (7) There is a / an man.
- (8) There is a / an knife.
- (9) There is a / an ox.
- (10) There is a / an boy.

<i>a car</i>				
