

- ‘હું જાણું’ વિભાગમાં વિદ્યાર્થી પોતાના પરિવારના સભ્યો, મિત્રો, શાળા, શિક્ષકો વિશે જાણે તે માટે ઉખાણાં, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ મૂકવામાં આવી છે. બાળક પોતાના સામાજિક વાતાવરણ, સ્થાનિક વ્યવસાયકારો વિશે જાણે તથા તેમના વિશે વર્ણન કરી શકે તે માટે જરૂર જણાય ત્યાં પ્રશ્નો મૂકવામાં આવ્યા છે. બાળક તમામ માહિતી પોતાની ક્ષમતા પ્રમાણે પૂરી કરે તે માટે શિક્ષકે તેમને પ્રોત્સાહિત કરવા તથા જ્યાં બાળક મૂંઝવણ અનુભવે ત્યાં તેમને માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-1 નીચે આપેલાં ઉખાણાં ઉકેલો અને જે જવાબ આવે તે લખો અને તેના વિશે બે થી ત્રણ વાક્યો લખો.

(1) હું રોજ વહેલાં ઊઠું છું.

રસોઈ તૈયાર કરું છું.

ઘર સાફ રાખું છું.

બધાની સગવડ સાચવું છું.

બોલો હું કોણ છું ?

જ.

વાક્ય

(2) હું રોજ કામ કરવા જાઉં છું.

બધાની ચિંતા કરું છું.

થોડી બીક બતાવું છું.

બધાની ઈચ્છા પૂરી કરું છું.

બોલો હું કોણ છું ?

જ.

વાક્ય

(3) રોજ નવુ શીખવાડું છું.

ભૂલોને સુધારું છું.

નવા વિષયો શીખવાડું છું.

ખીજાઉ છું છતાં ચાહું છું.

બોલો હું કોણ છું ?

જ.

વાક્ય

(4) હું તારી સાથે રમું છું.

એક જ ઘરમાં રહું છું.

લડતા-ઝઘડતાં રહીએ છીએ.

છતાં એકબીજાને ગમીએ છીએ.

બોલો હું કોણ છું ?

જ.

વાક્ય

(5) વેકેશનની રાહ જુઓ છો.

દોડી મારા ઘરે આવો છો.

મારા ઘરને મોસાળ કહો છો.

મને તમે બહુ વ્હાલાં છો.

બોલો હું કોણ છું ?

જ.

વાક્ય

પ્રશ્ન-2 નીચેના વાક્યો વાંચો તેમાં જણાતી ભૂલ સુધારીને સાચું વાક્ય બનાવો.

(1) હું મારા પગરખાં સંધાવવા લુહાર પાસે જાઉં છું.

જ.

(2) હું સોનાનાં દાગીના ઘડાવવા મોચી પાસે જાઉં છું.

જ.

(3) હું કપડાં સીવડાવવાં સોની પાસે જાઉં છું.

જ.

(4) હું ખુરશી બનાવવા માટે દરજી પાસે જાઉં છું.

જ.

(5) હું દાતરડાંની ધાર કરાવવાં માટે સુથાર પાસે જાઉં છું.

જ.

(6) હું નવા મકાન બનાવવા માટે ડોક્ટર પાસે જાઉં છું.

જ.

(7) હું ભણવા માટે કડિયા પાસે જાઉં છું.

જ.

(8) હું બિમાર પડું ત્યારે શિક્ષક પાસે જાઉં છું.

જ.

(9) હું વાસણ ખરીદવા ટપાલી પાસે જાઉં છું.

જ.

(10) હું માટીનાં વાસણ લેવા કંસારા પાસે જાઉં છું.

જ.

પ્રશ્ન-3 આપેલાં પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(1) તમે કઈ કઈ દુકાને ગયા છો ? જોયેલ દુકાનનાં નામ લખો.

જ.	1.	_____	2.	_____
		_____		_____
	3.	_____	4.	_____
		_____		_____
	5.	_____	6.	_____
		_____		_____

(2) તમારા મિત્રનાં ઘરનાં સભ્યોના નામ લખો.

જ.	1.	_____	2.	_____
		_____		_____
	3.	_____	4.	_____
		_____		_____
	5.	_____	6.	_____
		_____		_____

(3) તમારા ગામમાં ઉજવાતા ઉત્સવોનાં નામ લખો.

જ.	1.	_____	2.	_____
		_____		_____
	3.	_____	4.	_____
		_____		_____
	5.	_____	6.	_____
		_____		_____

(4) તમારા ઘરમાં વપરાતાં જુદા-જુદા સાધનોનાં નામ લખો.

- રબરનાં સાધનો - _____
- ઈલેક્ટ્રીકનાં સાધનો - _____
- પ્લાસ્ટીકનાં સાધનો - _____
- લાકડાનાં સાધનો - _____
- માટીનાં સાધનો - _____

(5) તમારા ઘરના રસોડામાં વપરાતી વસ્તુઓના નામ લખો.

જ. 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

(6) તમારી માતા ચા બનાવે છે, તેનું અવલોકન કરી ચા બનાવવા માટે વપરાતી વસ્તુઓના નામ લખો.

જ. _____

(7) તમારા ઘરે મહેમાન આવ્યા છે તો તમે એમને કેવી રીતે આવકારશો ?

જ. _____

પ્રશ્ન-4 આપેલ બોક્સમાં તમારા મનપસંદ કાર્ટૂનના ચિત્રો ચોંટાડો અને તેના વિશે લખો.

--	--

8

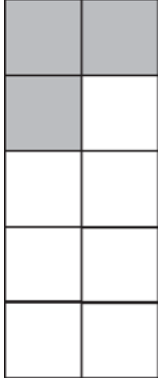
દશાંશ સંખ્યાઓ

- દશાંશ સંખ્યાઓ અપૂર્ણાંક સંખ્યા જ છે તેમજ તેને દર્શાવવાની અને વાંચન માટેનું યોગ્ય માર્ગદર્શન પૂરું પાડશો.

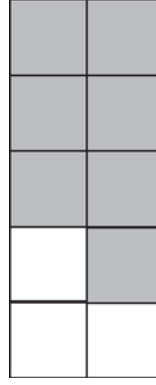
દશાંશ અપૂર્ણાંક

પ્રશ્ન-1 નીચેની આકૃતિમાં કેટલામો ભાગ છાયાંકિત કરેલ છે તે જણાવો.

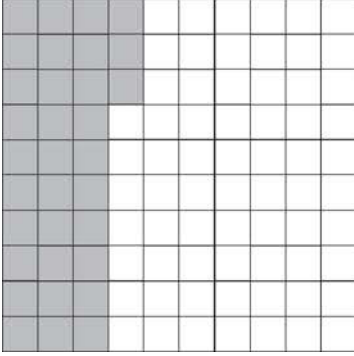
(1)



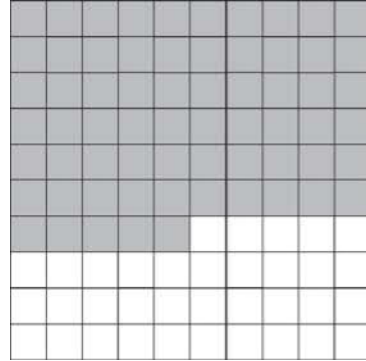
(2)



(3)



(4)



પ્રશ્ન-2 અંકમાં લખો.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) ચાર દશાંશ _____ | (2) એક પૂર્ણાંક છ દશાંશ _____ |
| (3) અગિયાર શતાંશ _____ | (4) છાસઠ શતાંશ _____ |
| (5) એક પૂર્ણાંક એકાવન શતાંશ _____ | (6) નવ દશાંશ _____ |
| (7) સાત પૂર્ણાંક સાત દશાંશ _____ | (8) ત્રેવીસ શતાંશ _____ |
| (9) એક પૂર્ણાંક અગિયાર શતાંશ _____ | (10) પંદર પૂર્ણાંક પચીસ શતાંશ _____ |

પ્રશ્ન-3 શબ્દોમાં લખો.

(1)	0.5	
(2)	4.8	
(3)	0.35	
(4)	3.08	
(5)	1.37	

પ્રશ્ન-4 દશાંશ અપૂર્ણાંક સ્વરૂપમાં લખો.

(1) $\frac{5}{10} =$ _____

(2) $\frac{24}{100} =$ _____

(3) $3\frac{5}{10} =$ _____

(4) $2\frac{77}{100} =$ _____

(5) $28\frac{9}{100} =$ _____

પ્રશ્ન-5 મિશ્ર સંખ્યા સ્વરૂપમાં લખો.

(1) 10.3 = _____

(2) 8.46 = _____

(3) 9.67 = _____

(4) 25.40 = _____

(5) 81.07 = _____

(6) 64.63 = _____

પ્રશ્ન-6 ખાલી જગ્યા પૂરો.

(1) 0.5 સેમી = _____ મિમિ

(2) 6 સેમી = _____ મિમિ

(3) 20 મિમિ = _____ સેમી

(4) 40 સેમી = _____ મીટર

(5) 4 મીટર = _____ સેમી

(6) 600 સેમી = _____ મીટર

(7) 8 રૂપિયા = _____ પૈસા

(8) 1100 પૈસા = _____ રૂપિયા

(9) $\frac{1}{2}$ રૂપિયા = _____ પૈસા

(10) $\frac{3}{4}$ મીટર = _____ સેમી

(11) $\frac{1}{10}$ રૂપિયા = _____ પૈસા

(12) $\frac{5}{2}$ રૂપિયા = _____ પૈસા

(13) $\frac{1}{2}$ કિગ્રા = _____ ગ્રામ

(14) 2 કિગ્રાના $\frac{3}{4}$ = _____ ગ્રામ

(15) $\frac{1}{2}$ કિમી = _____ મીટર

(16) $\frac{1}{4}$ લિટર = _____ મિલિલિટર

(17) 1 લિટર = _____ મિલિલિટર

(18) 2400 મિલિ = _____ લિટર

+ _____ મિલિલિટર

(19) 5500 મીટર = _____ કિમી

(20) 4 લિટર $\frac{3}{4}$ = _____ લિટર

+ _____ મીટર

English

7. Singular - Plural

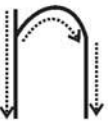
- કોઈસમાં આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) This is a _____. (ball / balls)
- (2) These are _____. (book / books)
- (3) That is a _____. (band / bands)
- (4) Those are _____. (driver / drivers)
- (5) There are _____. (woman / women)
- (6) There is an _____. (apple / apples)
- (7) This is a _____. (child / children)
- (8) These are _____. (pencil / pencils)
- (9) There are _____. (leaf / leaves)
- (10) Those are _____. (car / cars)

8. Join Us

- નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં 'and' અથવા 'but' મૂકી અર્થસભર વાક્ય બનાવો.

- (1) Sachin _____ Kohli are cricketers.
- (2) Jenus is thin _____ he is very strong.
- (3) He is fat _____ he can run fast.


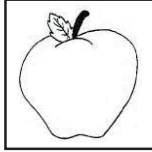


n				

- (4) Kalrav and Killol can speak Hindi _____ Gujarati.
- (5) I have a mobile phone _____ I do not have a laptop.
- (6) Your friend has books _____ notebooks.
- (7) Mohsin is healthy _____ he is lazy.
- (8) They are old _____ they can walk fast.
- (9) Ushma is a little girl _____ she can read fast.
- (10) We like to play _____ we cannot play in the classroom.

- નીચે આપેલ ચિત્ર જોઈ ઉદાહરણ પ્રમાણે અધૂરા વાક્યને પૂર્ણ કરો.

ઉદાહરણ :


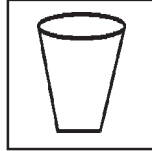



I have a banana and an apple.

a banana

an apple

(1)

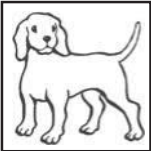
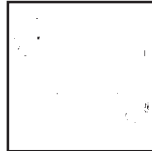



Nila has _____

a cup

a glass


(2)

Karshanbhai has _____

a dog

a cow

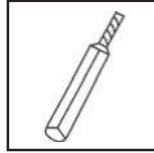


m			

(3)



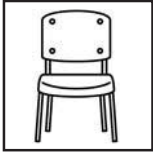
a ball



a bat

We have _____

(4)



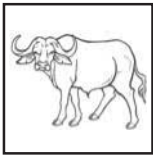
a chair



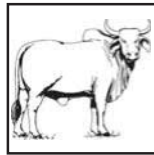
a table

They have _____

(5)



a buffalo



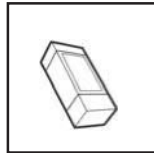
an ox

My uncle has _____

(6)



a pencil



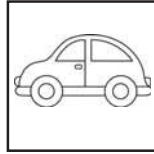
an eraser

Kavir has _____

(7)



a bike



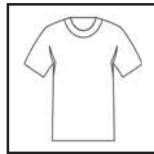
a car

Our teacher has _____

(8)



a shirt



a t-shirt

You have _____

<i>a man</i>				
--------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--