

## Std. 5 - Week 1

### ગુજરાતી

૧

### હું લખું...

- 'હું લખું'... વિભાગમાં શરૂઆતમાં અનુલેખનની પ્રવૃત્તિઓ આપવામાં આવી છે, સાથેસાથે શ્રુતલેખનની પ્રવૃત્તિ પણ આપવામાં આવી છે. શ્રુતલેખનની પ્રવૃત્તિ શિક્ષક અથવા પરિવારના સભ્યો દ્વારા કરાવવી.

ચિત્ર જોઈને તેને વિશે લેખન કરવાની પ્રવૃત્તિ પણ અહીં સામેલ કરેલ છે, આ ઉપરાંત પત્રલેખન, જોડકણાંલેખન, કવિતાલેખન જેવાં લેખનોનો પણ સમાવેશ કરેલ છે.

આ બધી જ લેખનની પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થી યોગ્ય રીતે કરે તે માટે શિક્ષકે અથવા વાલીએ જરૂરી પૂર્વસૂચનાઓ આપવી અને સાથેસાથે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-૧ નીચેનાં વાક્યોનું અનુલેખન કરો.

(૧) મેહુલ અને મિલિ ઘરની સફાઈ કરે છે.

જ.

(૨) કાચી કેરી ખાટી લાગે છે.

જ.

(૩) આપણને આપણા રાષ્ટ્રધ્વજ પ્રત્યે ગૌરવ હોવું જોઈએ.

જ.

(૪) વિખ્યાત યાત્રાધામ દ્વારકા દરિયાકાંઠે આવેલું છે.

જ.

(૫) કોરોના વાઈરસે વિશ્વભરમાં હાહાકાર મચાવ્યો છે.

જ.

પ્રશ્ન-૨ ટી.વી.ના સમાચાર જોઈને તમે સાંભળેલા શબ્દો લખો.

\_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-૩ ગોળ આકાર ધરાવતી વસ્તુઓનાં નામ લખો.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

લાકડાની વસ્તુઓનાં નામ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-૪ તમે દુકાનોનાં બોર્ડ જોયાં હશે તેનાં નામ ઉદાહરણ મુજબ લખો.

ઉદાહરણ : સાગર સ્ટેશનરી

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

પ્રશ્ન-૫ ચિત્ર જોઈને તેના વિશે લખો.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

લોખંડની વસ્તુઓનાં નામ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

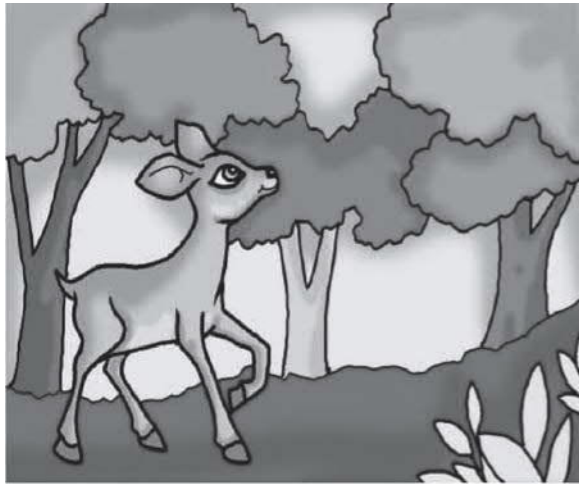
---

---

---

---

પ્રશ્ન-૬ ચિત્રો જોઈ વાર્તા બનાવો.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

પ્લાસ્ટિકની વસ્તુઓનાં નામ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

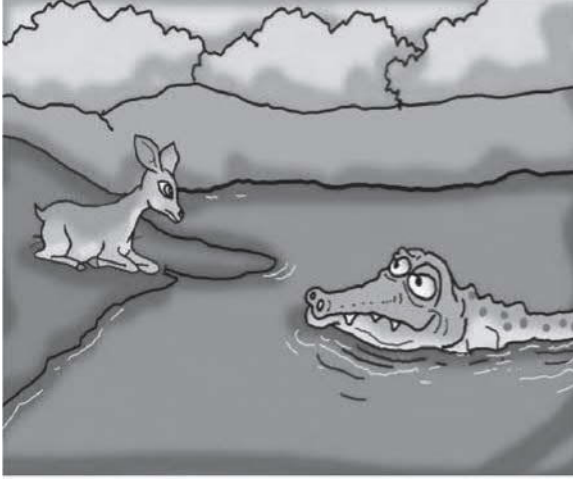
---

---

---

---

સંગીતનાં સાધનો : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_




---



---



---



---



---



---



---

પ્રશ્ન-૭ ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય બનાવો.

૧.	ખારું	મીઠું	સફેદ
૨.	વરસાદ	નિયમિત	દુકાળ
૩.	વિમાન	ટાવર	મોબાઈલ
૪.	થાળી	જન્મદિવસ	પેડા
૫.	જંગલ	સિંહ	પાણી
૬.	માછલી	આકાશ	તળાવ

ઉદાહરણ : (૧) મીઠું, સફેદ તેમજ ખારું હોય છે.

(૨) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(૩) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

રંગનાં નામ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(૪) \_\_\_\_\_

(૫) \_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-૮ કોંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરો અને વાર્તા વાંચો.

(રહેતું, તરસ, હતું, પ્રતિબિંબ, નદી, નજર, રૂપાળાં, શરમ, શિકારી, નારાજ, ઝાડી, જંગલ, હુમલો, મથામણ, કદરૂપા, શિંગડાં, પાડ, સાબર)

એક જંગલ \_\_\_\_\_ . તેમાં એક સાબર \_\_\_\_\_ હતું. તેને ખૂબ \_\_\_\_\_ લાગી હતી. પાણીની શોધ કરતાં કરતાં તે \_\_\_\_\_ કિનારે પહોંચ્યું. પાણી પીતાંપીતાં પાણીમાં પોતાનું \_\_\_\_\_ જોયું.

પોતાનાં \_\_\_\_\_ શિંગડાં જોઈ ભગવાનનો \_\_\_\_\_ માન્યો. પગ તરફ \_\_\_\_\_ ગઈ. પાતળા પગનો અફસોસ વ્યક્ત કર્યો અને \_\_\_\_\_ નો અનુભવ કર્યો. અને ભગવાનથી \_\_\_\_\_ થઈ ગયું.

એટલામાં \_\_\_\_\_ કૂતરાઓનો અવાજ સાંભળ્યો. સાબર \_\_\_\_\_ તરફ ભાગ્યું. દોડતાં-દોડતાં જંગલની \_\_\_\_\_ માં તેનાં શિંગડાં ભરાઈ ગયાં. શિંગડાં કાઢવા ખૂબ \_\_\_\_\_ કરી પણ નિષ્ફળતા મળી એટલામાં કૂતરા આવી ગયા અને સાબર પર \_\_\_\_\_ કર્યો.

મરતાં મરતાં \_\_\_\_\_ બોલ્યું “રૂપાળાં \_\_\_\_\_ એ દગો દીધો પણ \_\_\_\_\_ પગ ઉપયોગી થયા.

પ્રશ્ન-૯ પત્રલેખન

તમને વેકેશનમાં થયેલ કોઈ એક અનુભવને વર્ણવતો પત્ર તમારા શિક્ષકને લખો.

નામ :

સરનામું :

તારીખ :

ઈલેક્ટ્રિક સાધનોનાં નામ :

આદરણીય ગુરુજી \_\_\_\_\_

નમસ્તે,

તમે મજામાં હશો, હું અહીં મજામાં છું.

આ વેકેશનમાં હું \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

લિ.

આપનો આજ્ઞાકિત વિદ્યાર્થી

પ્રશ્ન-૧૦ તમે જે રીતે વાતો કરો છો તેમ શાકભાજી વાતો કરે તેવા સંવાદો લખો.

(દૂધી, રીંગણ, ફુલાવર, ટામેટાં, બટાટા, ગવાર, ચોળી, વાલોળ ...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ચોરસ વસ્તુઓનાં નામ :

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-૧૧ તમે સાંભળેલું કોઈ એક જોડકણું લખો. / તમારા નાના ભાઈ-બહેનને સંભળાવો.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

પ્રશ્ન-૧૨ તમને આવડતી કોઈ એક કવિતા લખો અને તમારા પરિવારના સભ્યોને સંભળાવો.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ખેતીના સાધનોના નામ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





- સંખ્યાજ્ઞાનનો ઉપયોગ દરેક ક્ષેત્રમાં થતો હોઈ તેનું પુનરાવર્તન થાય અને વિદ્યાર્થીને સંખ્યાજ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ થાય તે જરૂરી છે.
- અહીં વિદ્યાર્થીને પુનરાવર્તન માટે સંખ્યાની રચના, સંખ્યાને અંકમાં અને શબ્દોમાં લખવી, વચ્ચેની સંખ્યા, તરત પછીની અને પહેલાંની સંખ્યા, નાની-મોટી સંખ્યા, આપેલ અંકો પરથી સંખ્યા બનાવવી, સંખ્યાનો વિસ્તાર અને પેટર્નની વિષયવસ્તુ આપવામાં આવેલ છે.
- આ બાબતો વિદ્યાર્થીને વધુ સ્પષ્ટ થાય તે માટે જરૂર પડે તે જગ્યાએ વિદ્યાર્થીને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું અને જરૂર પડે તો વિદ્યાર્થીને વધુ પુનરાવર્તન કરાવવું. જેથી આગળના ધોરણમાં વિદ્યાર્થીને આ અંગેનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ રહે.

● સંખ્યાની ઓળખ

પ્રશ્ન-૧ જોડકાં જોડો.

(૧)	૩૬	આઠસો નેવ્યાસી
(૨)	૪૯	ત્રણ હજાર છસો સત્યોત્તેર
(૩)	૭૨	બસો ઓગણત્રીસ
(૪)	૫૩૩	સાતસો બેતાળીસ
(૫)	૨૨૯	ચારસો ત્રેસઠ
(૬)	૭૪૨	આઠ હજાર નવસો બાણું
(૭)	૮૮૯	ઓગણપચાસ
(૮)	૪૬૩	છત્રીસ
(૯)	૩૬૭૭	બોત્તેર
(૧૦)	૮૮૯૨	પાંચસો તેત્રીસ

પ્રશ્ન-૨ વચ્ચેની સંખ્યા લખો.

(૧)	૨૬, _____, ૨૮	(૨)	૩૬, _____, ૩૮
(૩)	૪૨, _____, ૪૪	(૪)	૧૬૨, _____, ૧૬૪
(૫)	૩૨૬, _____, ૩૨૮	(૬)	૪૩૬, _____, ૪૩૮
(૭)	૫૦૬, _____, ૫૦૮	(૮)	૫૭૬૩, _____, ૫૭૬૫
(૯)	૮૮૮૮, _____, ૮૮૯૦	(૧૦)	૯૯૩, _____, ૯૯૫

પ્રશ્ન-૩ તરતની પહેલાંની સંખ્યા લખો.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (૧) _____, ૪૦   | (૨) _____, ૫૧    |
| (૩) _____, ૬૫   | (૪) _____, ૨૦૮   |
| (૫) _____, ૩૩૭  | (૬) _____, ૪૬૭   |
| (૭) _____, ૫૮૮  | (૮) _____, ૬૦૭   |
| (૯) _____, ૭૫૩૩ | (૧૦) _____, ૮૬૩૬ |

પ્રશ્ન-૪ તરતની પછીની સંખ્યા લખો.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (૧) ૫૭, _____   | (૨) ૮૮, _____    |
| (૩) ૬૩, _____   | (૪) ૫૩૬, _____   |
| (૫) ૭૦૫, _____  | (૬) ૮૬૨, _____   |
| (૭) ૮૫૩, _____  | (૮) ૬૭૨, _____   |
| (૯) ૮૩૩૬, _____ | (૧૦) ૮૮૨૦, _____ |

પ્રશ્ન-૫ (અ) સૌથી નાની સંખ્યા પર ૦ કરો.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (૧) ૨૦, ૨૩, ૨૬       | (૨) ૩૬, ૧૮, ૪૩        |
| (૩) ૪૬, ૪૭, ૪૨       | (૪) ૫૩, ૫૮, ૫૧        |
| (૫) ૩૩૬, ૩૨૮, ૩૨૬    | (૬) ૫૦૧, ૫૦૩, ૫૦૮     |
| (૭) ૨૩૮, ૨૮૩, ૨૩૬    | (૮) ૮૭૭, ૮૭૩, ૮૭૮     |
| (૯) ૬૪૬૭, ૬૪૭૬, ૬૪૭૦ | (૧૦) ૭૫૬૮, ૭૪૭૬, ૭૩૬૪ |

(બ) નીચે આપેલ અંકોનો ફક્ત એક વખત ઉપયોગ કરી ત્રણ અંકની સૌથી નાની સંખ્યા બનાવો.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (૧) ૫, ૪, ૮ - _____ | (૨) ૧, ૬, ૫ - _____  |
| (૩) ૪, ૧, ૬ - _____ | (૪) ૪, ૫, ૩ - _____  |
| (૫) ૮, ૮, ૩ - _____ | (૬) ૭, ૨, ૮ - _____  |
| (૭) ૫, ૮, ૨ - _____ | (૮) ૪, ૬, ૨ - _____  |
| (૯) ૧, ૭, ૫ - _____ | (૧૦) ૩, ૮, ૪ - _____ |

પ્રશ્ન-૬ (અ) સૌથી મોટી સંખ્યા પર  $\square$  કરો.

(૧) ૩૬, ૪૬, ૩૫

(૨) ૪૭, ૪૦, ૪૫

(૩) ૬૪, ૬૦, ૬૮

(૪) ૭૦, ૬૦, ૮૦

(૫) ૬૪૩, ૬૭૭, ૬૪૬

(૬) ૮૬૫, ૮૦૭, ૮૬૩

(૭) ૯૮૮, ૯૮૪, ૯૮૭

(૮) ૭૬૧, ૭૬૪, ૭૬૨

(૯) ૩૫૪૩, ૩૩૬૭, ૩૪૩૭

(૧૦) ૮૬૪૮, ૮૫૬૭, ૮૭૪૮

(બ) નીચે આપેલ અંકોનો ફક્ત એક વખત ઉપયોગ કરી ત્રણ અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા બનાવો.

(૧) ૨, ૭, ૪ - \_\_\_\_\_

(૨) ૪, ૫, ૭ - \_\_\_\_\_

(૩) ૬, ૫, ૮ - \_\_\_\_\_

(૪) ૭, ૪, ૯ - \_\_\_\_\_

(૫) ૧, ૬, ૫ - \_\_\_\_\_

(૬) ૪, ૯, ૨ - \_\_\_\_\_

(૭) ૫, ૨, ૭ - \_\_\_\_\_

(૮) ૭, ૪, ૮ - \_\_\_\_\_

(૯) ૩, ૫, ૨ - \_\_\_\_\_

(૧૦) ૬, ૨, ૯ - \_\_\_\_\_

● સંખ્યાનો વિસ્તાર

પ્રશ્ન-૭ વિસ્તાર પરથી સંખ્યા લખો.

(૧) ૩ દશક + ૪ એકમ = \_\_\_\_\_

(૨) ૫ દશક + ૬ એકમ = \_\_\_\_\_

(૩) ૬ દશક + ૭ એકમ = \_\_\_\_\_

(૪) ૮ દશક + ૧ એકમ = \_\_\_\_\_

(૫) ૩ સો + ૪ દશક + ૫ એકમ = \_\_\_\_\_

(૬) ૪ સો + ૫ દશક + ૩ એકમ = \_\_\_\_\_

(૭) ૭ સો + ૮ દશક + ૪ એકમ = \_\_\_\_\_

(૮) ૫ સો + ૩ દશક + ૭ એકમ = \_\_\_\_\_

(૯) ૯ હજાર + ૮ સો + ૭ દશક + ૨ એકમ = \_\_\_\_\_

(૧૦) ૭ હજાર + ૮ સો + ૬ દશક + ૫ એકમ = \_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-૮ આપેલ સંખ્યાનો વિસ્તાર લખો.

(૧) ૧૨ = \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૨) ૩૦ = \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૩) ૪૩ = \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૪) ૫૬ = \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૫) ૧૦૪ = \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૬) ૨૩૭ = \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

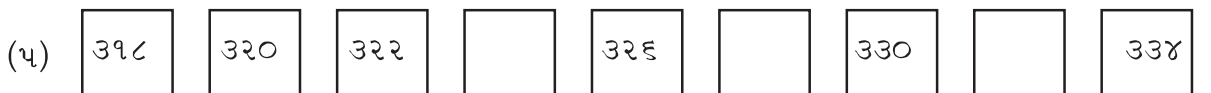
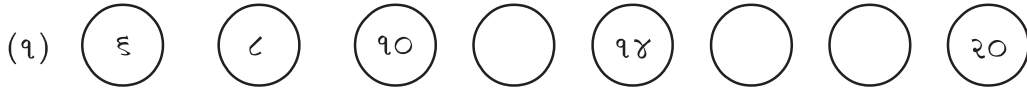
(૭) ૫૪૬ = \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

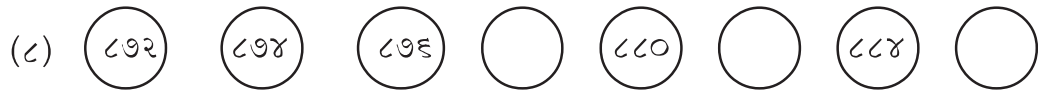
(૮) ૬૫૯ = \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૯) ૯૭૭૦ = \_\_\_\_\_ હજાર + \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

(૧૦) ૯૯૩૮ = \_\_\_\_\_ હજાર + \_\_\_\_\_ સો + \_\_\_\_\_ દશક + \_\_\_\_\_ એકમ

પ્રશ્ન-૯ પેટર્ન (તરાહ)નો અભ્યાસ કરીને ખૂટતી સંખ્યા લખો.





## English

શિક્ષક મિત્રો, પ્રથમ પાંચ પ્રવૃત્તિઓનો મુખ્ય હેતુ અંગ્રેજી ભાષાનો 'શ્રવણ' મહાવરો મળી રહે તેમજ બાળકો શબ્દો ઓળખતા થાય તે છે. વારંવાર શ્રવણ થતાં શબ્દો અને તેના અભિનયથી ધીમે-ધીમે બાળકોનાં શબ્દભંડોળમાં પણ વધારો થશે.

### 1. Let Us Sing and Dance

- શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ.

Hop a little

Jump a little

One, two, three.

Run a little

Skip a little

Tap your knees.

Bend a little

Stretch a little

Nod your head.

Yawn a little

Sleep a little

In your bed.

આપેલ ગીતમાં 'a little' જ્યાં-જ્યાં આવે ત્યાં ત્યાં તેની નીચે લીટી કરો અને તેને ગણી સંખ્યા લખો. \_\_\_\_\_

### 2. Listen and Do

- શિક્ષક એકશન સાથે નીચેની સૂચના આપશે.

ઉદાહરણ : Jump two times.

વિદ્યાર્થીઓ સૂચનાને અનુસરશે. નીચે આપેલા સૂચનાઓનો મહાવરો વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવો.

- (1) Stand up.
- (2) Sit down.
- (3) Close your eyes.
- (4) Raise your hands.
- (5) Open your eyes.
- (6) Skip three times.

a

a				